

## Education at a Glance 2009

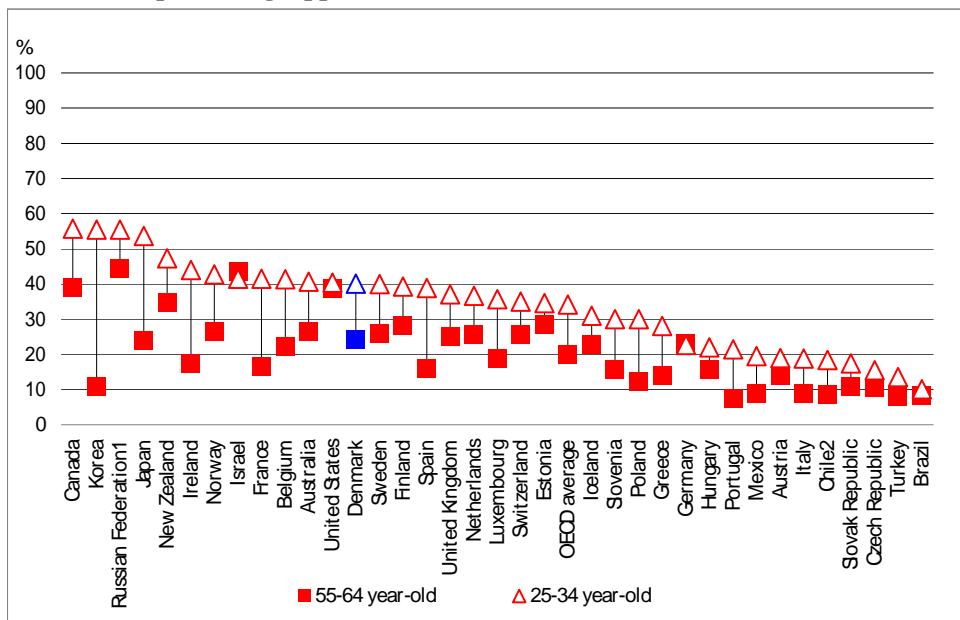
### Andel af befolkningen med videregående uddannelse i OECD-landene

I dette notat beskrives udviklingen af andelen af befolkningen med en videregående uddannelse på baggrund af publikationen Education at a Glance 2009 fra OECD.

I 2007 havde 40 procent af danskerne mellem 25 til 34 år en videregående uddannelse, jf. figur 1. Det er 6 procentpoint højere end OECD-gennemsnittet på 34 procent, hvilket rækker til en tolvteplads blandt OECD-landene, bl.a. overgået af Frankrig, Norge, Belgien og Irland.

Rusland og Israel, som ikke er OECD-lande, har også en højere andel af 25-34-årige med en videregående uddannelse.

**Figur 1: Procentandel af befolkningen, der har gennemført en videregående uddannelse, fordelt på aldersgrupper (2007)**



Kilde: OECD – Education at a Glance 2009. 1: Referenceår 2002. 2: Referenceår 2004

Anm: Data for Canada indeholder også personer med uddannelser, der ikke normalt betegnes som videregående, som fx gymnasial supplerer, hvorfor den reelle andel for Canada er mindre en her angivet.

8. september 2009

#### Universitets- og Bygningsstyrelsen

Bredgade 43

1260 København K

Telefon 3395 1200

Telefax 3395 1300

E-post ubst@ubst.dk

Netsted www.ubst.dk

CVR-nr. 2090 5808

Sagsbehandler

Torsten Asmund Sørensen

Telefon 3392 7992

Telefax 3395 1300

E-post toso@ubst.dk

Sagsnr. 09-069325

Dok nr. 1022306

Side 1/2

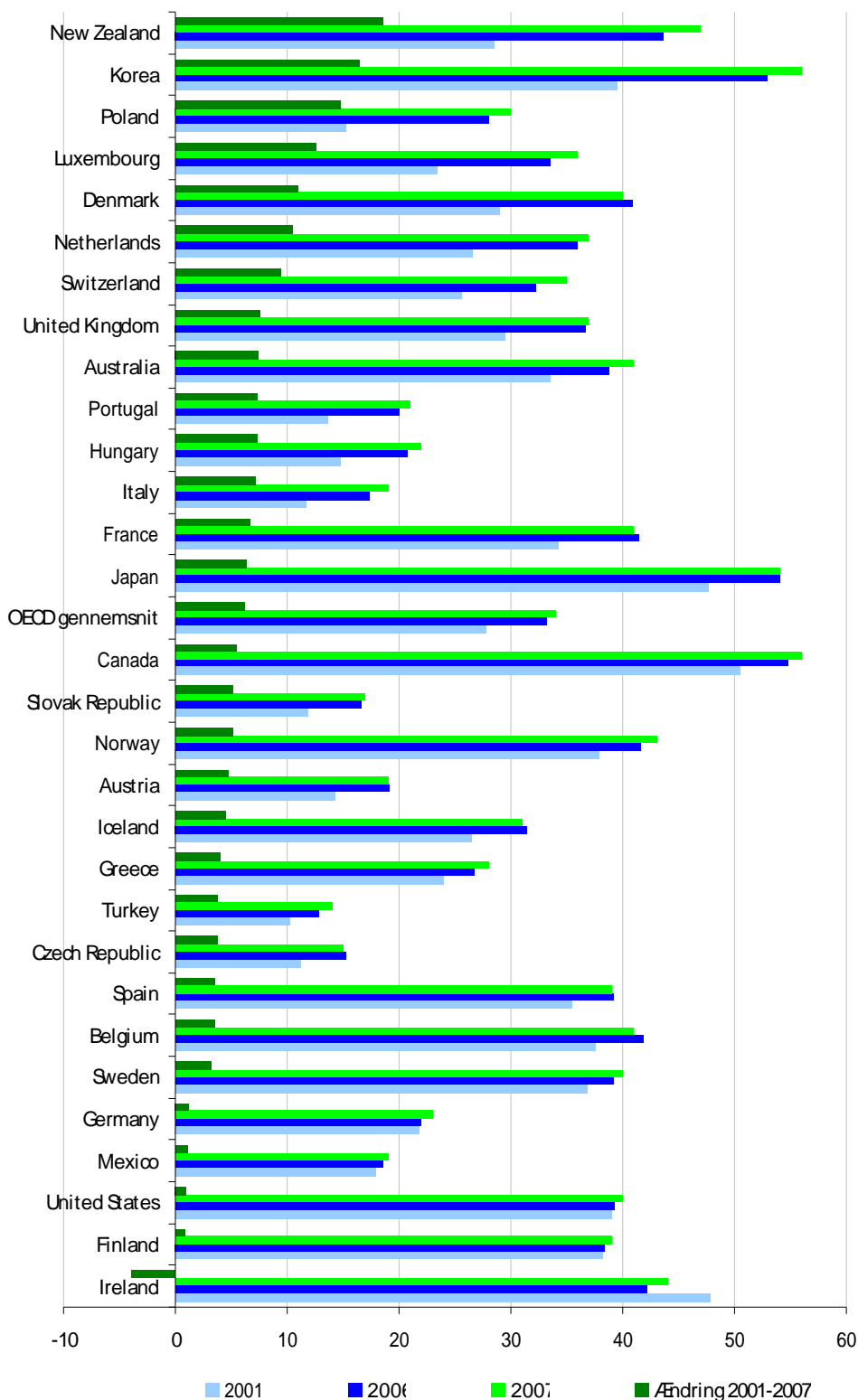
Et problem med denne opgørelse er for Danmarks vedkommende, at en stor andel af de 25-34-årige danskere stadig er i gang med deres uddannelse, hvorfor den reelle andel af en ungdomsårgang med en videregående uddannelse alt andet lige er højere i Danmark (dette gælder dog også for de øvrige skandinaviske lande). Således er Danmarks placering fx pænere, hvis man betragter de 35-44-årige. Her ligger Danmark med 34 procent på en delt ottendeplads blandt OECD-landene (OECD – Education at a Glance 2009).

I forhold til den danske regerings 50-procent-målsætning er det interessant, at kun tre af OECD-landene har en andel af de 25-34-årige med en videregående uddannelse på over 50 procent. Det drejer sig om Canada, Japan og Korea (partnerlandet Rusland har dog også en andel af 25-34-årige med videregående uddannelse på mere end 50 procent). I Canadas tilfælde er det endda tvivlsomt om tallet er retvisende (se anmærkning ved figur). Der er ingen af de resterende OECD-lande, der er meget tæt på 50-procent-målet. New Zealand er nærmest med 47 procent. Danmark, Australien, Finland, Frankrig, Norge, Belgien og Irland følger efter med 39-43 procent.

Figur 1 anvendes ofte til at sammenligne udviklingen i uddannelsesniveaet fra en ældre generation (55-64-årige) til en yngre (25-34-årige) i forskellige lande. Jo længere afstanden fra firkanten til trekanten er, des mere har uddannelsesniveaet flyttet sig mellem generationerne.

I figur 1 fremstår det som om, at uddannelsesniveaet ikke er steget så meget i Danmark som i en række andre lande. Danmark er således på en tiendeplads, hvad angår ændring i uddannelsesniveau mellem de to generationer (25-34-årige og 55-64-årige). Problemet med opgørelsen i figur 1 er, som nævnt, at danskerne bliver sent færdige med at uddanne sig i forhold til i andre lande. Dette giver en skævhed, når man sammenligner en ældre generation med en generation af 25-34-årige, hvoraf en stor andel endnu ikke har fuldført deres uddannelse. Skal man beskrive ændringen i uddannelsesniveaet fra generation til generation giver det et mere retvisende billede at sammenligne den samme aldersgruppe men på to forskellige tidspunkter som i figur 2 nedenfor, og her ser udviklingen bedre ud for Danmark.

**Figur 2: Procentandel 25-34-årige med videregående uddannelse 2001, 2006 og 2007**



Kilde: OECD – Education at a Glance 2008

Anm: Data for Canada indeholder også personer med uddannelser, der ikke normalt betegnes som videregående, som fx gymnasial supplerende, hvorfor den reelle andel for Canada er mindre end her angivet.

Figur 2 viser, hvor stor en andel af de 25-34-årige i OECD-landene, der har gennemført en videregående uddannelse i henholdsvis 2001, 2006 og 2007. Landene er sorteret efter, hvor stor ændringen har været fra 1998 til 2007, og her er Danmark med en forøgelse på 11 procentpoint på en femteplads kun overgået af Korea, New Zealand, Polen og Luxembourg.

Dette står i kontrast til opgørelsen i figur 1, hvor Danmark er placeret på en 10. plads, hvad angår stigning i andelen af en aldersgruppe med videregående uddannelse. Det skal nævnes, at stigningen på 11 procentpoint ikke kan forklares med, at de danske dimittender er blevet yngre fra 2001 til 2007, og der derfor er flere i aldersgruppen, der har fuldført deres videregående uddannelse. Dette er ikke tilfældet. Faktisk er medianalderen for fuldførte kandidater højere i 2007 end i 2001 (Universiteter i tal 2009).

**Tabel 1: Procentandel 25-34-årige med videregående uddannelse 2001, 2006 og 2007**

	2001	2006	2007	Ændring 2001-2007	Ændring 2006-2007
Australia	34	39	<b>41</b>	7	2
Austria	14	19	<b>19</b>	5	0
Belgium	38	42	<b>41</b>	3	-1
Canada	51	55	<b>56</b>	5	1
Czech Republic	11	15	<b>15</b>	4	0
<b>Denmark</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>-1</b>
Finland	38	38	<b>39</b>	1	1
France	34	41	<b>41</b>	7	0
Germany	22	22	<b>23</b>	1	1
Greece	24	27	<b>28</b>	4	1
Hungary	15	21	<b>22</b>	7	1
Iceland	26	32	<b>31</b>	5	-1
Ireland	48	42	<b>44</b>	-4	2
Italy	12	17	<b>19</b>	7	2
Japan	48	54	<b>54</b>	6	0
Korea	40	53	<b>56</b>	16	3
Luxembourg	23	33	<b>36</b>	13	3
Mexico	18	19	<b>19</b>	1	0
Netherlands	27	36	<b>37</b>	10	1
New Zealand	29	44	<b>47</b>	18	3
Norway	38	42	<b>43</b>	5	1
<b>OECD gennemsnit</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Poland	15	28	<b>30</b>	15	2
Portugal	14	20	<b>21</b>	7	1
Slovak Republic	12	17	<b>17</b>	5	0
Spain	36	39	<b>39</b>	3	0
Sweden	37	39	<b>40</b>	3	1
Switzerland	26	32	<b>35</b>	9	3
Turkey	10	13	<b>14</b>	4	1
United Kingdom	29	37	<b>37</b>	8	0
United States	39	39	<b>40</b>	1	1

Universitets- og  
Bygningsstyrelsen

Side 4/4

Kilde: OECD – Education at a Glance 2008

Anm: Data for Canada indeholder også personer med uddannelser, der ikke normalt betegnes som videregående, som fx gymnasial supplerer, hvorfor den reelle andel for Canada er mindre en her angivet.

Selvom ændringen fra 2006 til 2007 er negativ, er udviklingen i andelen af en årgang, der tager en videregående uddannelse, altså rigtig god i Danmark, set i det lange internationale perspektiv. Lande, vi normalt sammenligner os med, som Norge, Sverige, Holland og Tyskland, har set en markant mindre positiv udvikling. Dette gælder i særdeleshed for Tyskland, som fra 2001 til 2007 nærmest ikke har set nogen vækst i andelen af 25-34-årige, der fuldfører en lang videregående uddannelse. Og det selvom niveauet i 2001 lå under OECD-gennemsnittet.